



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 10



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (07/06 a 13/06/2020)



# 1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

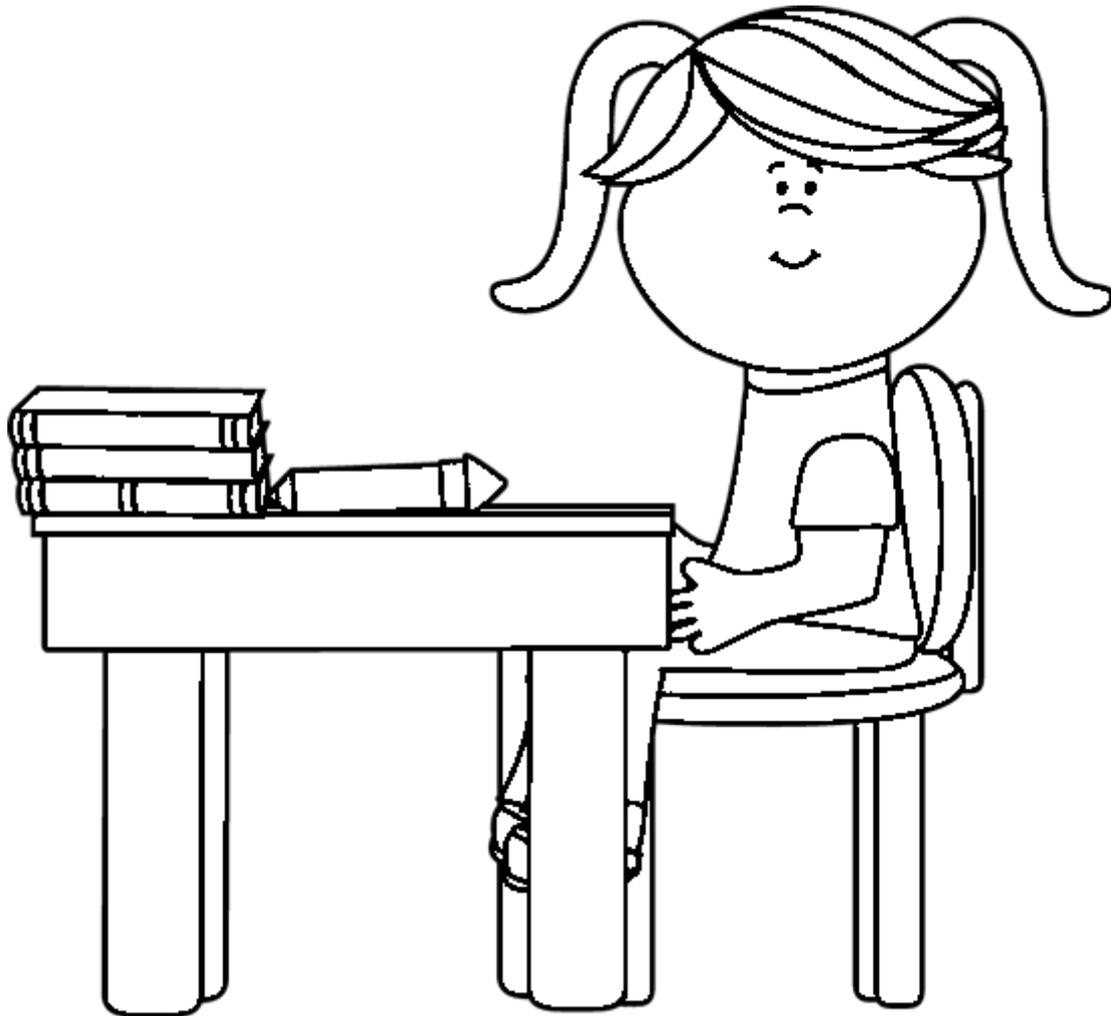
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



**NÃO ESQUEÇA DE ESTUDAR TODOS OS DIAS!**

NOME: \_\_\_\_\_

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

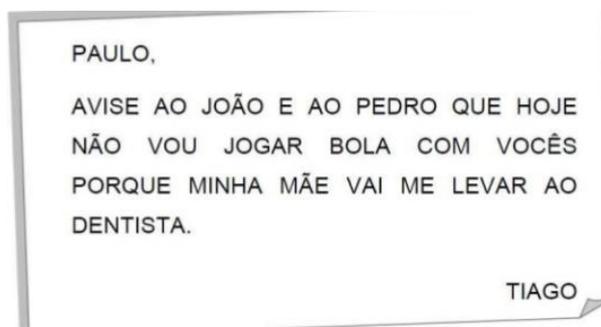
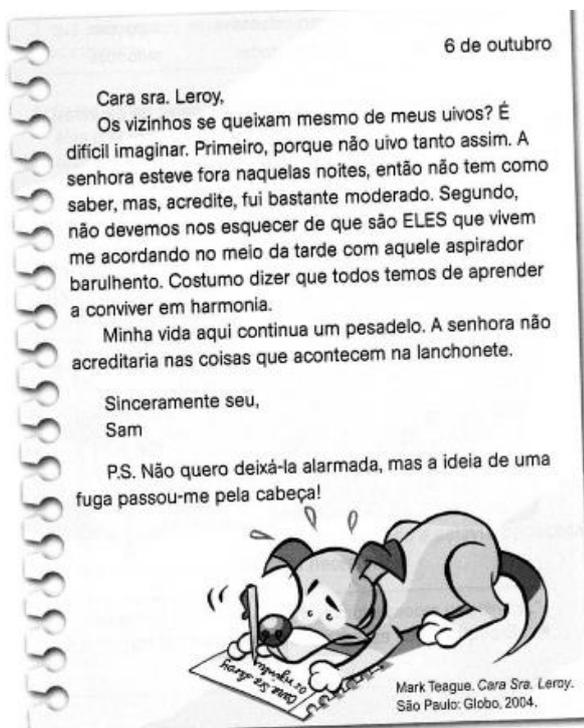


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- FORMA DE COMPOSIÇÃO DO TEXTO (EF03LP17)
- COMPREENSÃO EM LEITURA (EF03LP19)
- RECONSTRUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS (EF15LP01)
- ESCRITA COLABORATIVA (EF03LP21)

**ATIVIDADE 1:**PODEMOS UTILIZAR OS TEXTOS EM DIVERSAS SITUAÇÕES PARA NOS COMUNICARMOS COM AS PESSOAS. DE ACORDO COM SEU USO TEMOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.OBSERVE, E LEIA AS IMAGENS:



## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

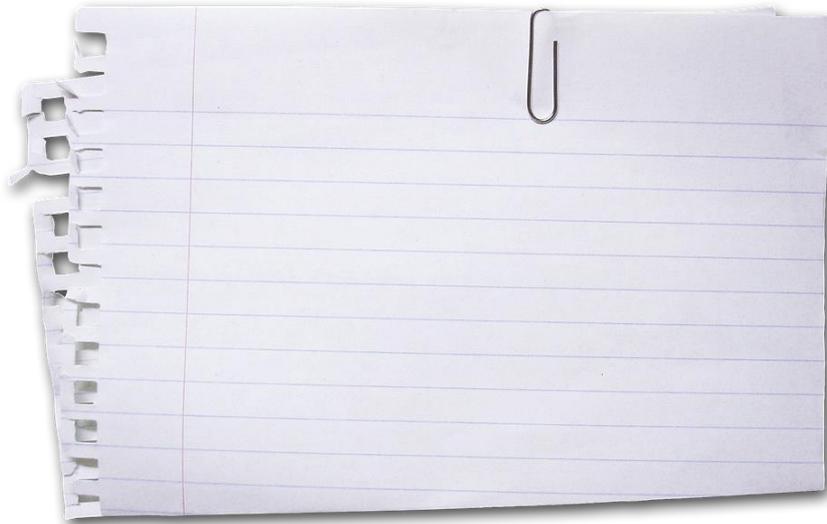
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONSEGUIMOS NOS COMUNICAR DE VÁRIAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE CARTAS, BILHETES, MENSAGENS VIA WHATSAPP, ANÚNCIOS, PROPAGANDAS, ETC. AGORA QUE ESTAMOS EM CASA NOS PROTEGENDO, PODEMOS UTILIZAR DESSES MEIOS PARA NOS APROXIMAR DAS PESSOAS QUE GOSTAMOS! VAMOS EXERCITAR?

ESCREVA UM BILHETE PARA O (A) PROFESSOR (A):



ESCOLHA UM DOS ELEMENTOS ABAIXO E ESCREVA UMA CARTA ENGRAÇADA:

UM CAVALO IMAGINÁRIO	UM MARCIANO PERDIDO	UMA FADA ATRAPALHADA	UM MAGO DIVERTIDO
<hr/>			



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

GÊNERO TEXTUAL – CARTA: <https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSLAx7g>

BUBUCOS: A CARTA NA GARRAFA: <https://www.youtube.com/watch?v=LvfFusD1F6k>

VILA SÉSAMO: <https://www.youtube.com/watch?v=Ua-L13ZPDrU>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## ATIVIDADE 2:

O **ANÚNCIO PUBLICITÁRIO** É UM GÊNERO TEXTUAL QUE PROMOVE UM PRODUTO OU UMA IDEIA SENDO VEICULADO PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO: JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, RÁDIO E INTERNET. PODEMOS ENCONTRÁ-LOS TAMBÉM EM OUTDOORS, PANFLETOS, FAIXAS OU CARTAZES, NA RUA, NO ÔNIBUS, NO METRÔ, ETC. OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS TÊM O OBJETIVO DE DIVULGAR PRODUTOS, IDEIAS OU SERVIÇOS. SUA PRINCIPAL CARACTERÍSTICA É A CAPACIDADE DE CONVENCER O CONSUMIDOR.



A) QUAIS OS RECURSOS UTILIZADOS NOS ANÚNCIOS ACIMA:

- ( ) APENAS PALAVRAS
- ( ) APENAS IMAGENS
- ( ) IMAGENS E PALAVRAS

B) ONDE VOCÊ JÁ VIU PROPAGANDA DESSES PRODUTOS?

- ( ) REVISTAS
- ( ) TELEVISÃO
- ( ) INTERNET
- ( ) OUTROS (ONDE?) \_\_\_\_\_

C) QUAIS DOS PRODUTOS ACIMA VOCÊ CONSOME?

\_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) FAÇA UM ANÚNCIO DE UM PRODUTO QUE VOCÊ GOSTE OU CRIE SEU PRÓPRIO PRODUTO. LEMBRE-SE: VOCÊ TEM QUE CONVENCER O LEITOR.



QUE TAL VOCÊ SERVIR DE GAROTO (A) PROPAGANDA DESSE PRODUTO E, SE PUDER, GRAVE UM VÍDEO COMO SE FOSSE UM COMERCIAL DE TELEVISÃO.

**LINKs:**

**PROPAGANDAS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=5R2TvbUF7aQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=GfPvgPJCfxc>

<https://www.youtube.com/watch?v=WDchzhVi5o>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

## • SIGNIFICADO DE MEDIDA E DE UNIDADE DE MEDIDA (EF0MA18)

**ATIVIDADE 1:** UM ANO TEM 12 MESES. COM AJUDA DE UM CALENDÁRIO COMPLETE A TABELA ABAIXO COM OS DADOS DE CADA MÊS:

PRIMEIRO SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE		
	NOME DO MÊS	NÚMERO DE DIAS		NOME DO MÊS	NÚMERO DE DIAS
1º MÊS			7º MÊS		
2º MÊS			8º MÊS		
3º MÊS			9º MÊS		
4º MÊS			10º MÊS		
5º MÊS			11º MÊS		
6º MÊS			12º MÊS		

A) QUAL É O DIA E O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_

B) OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE MÊS:



AGORA CIRCULE O DIA QUE VOCÊ ESTÁ REALIZANDO ESTA ATIVIDADE.

DEPOIS CONTE QUANTOS DIAS FALTAM PARA O FINAL DO MÊS.

\_\_\_\_\_

### LINKs:

O TEMPO <https://www.youtube.com/watch?v=NtEWAcbmfhU>

JOGO CALENDÁRIO MÁGICO <http://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/>

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado ao violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO: REPRESENTAÇÃO DE OBJETOS E PONTOS DE REFERÊNCIA (EF03MA12)

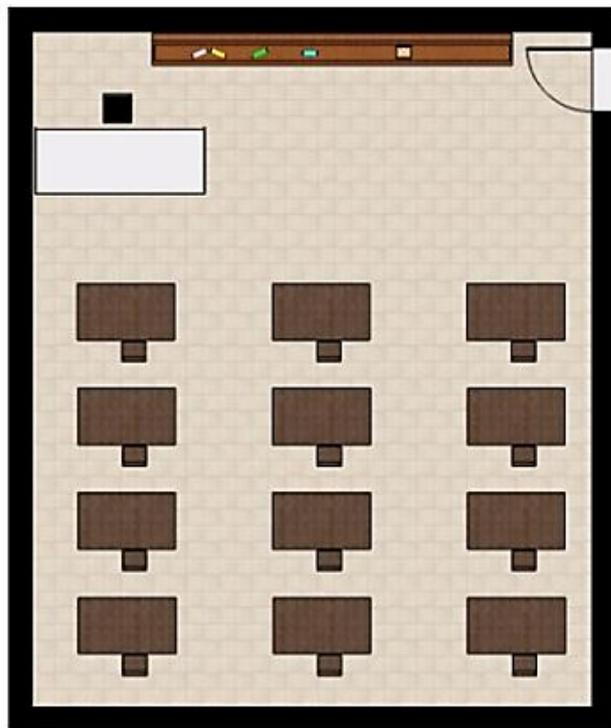
**ATIVIDADE 2:**

NA SUA SALA DE AULA TEM UM CALENDÁRIO?  
FECHE OS OLHOS E TENDE LEMBRAR EM QUE LUGAR  
ELE FICA NA SUA DE AULA. APROVEITE E IMAGINE ONDE  
CADA UM DE VOCÊS ALUNOS, SENTAM.



AGORA OBSERVE COM ATENÇÃO A REPRESENTAÇÃO DESTA SALA DE AULA,  
VISTA DE CIMA. SIGA AS DICAS E DESCUBRA ONDE OS ALUNOS SENTAM:

- CAROL É ALUNA MAIS PRÓXIMA DA PORTA.
- PEDRO SENTA EM FRENTE À PROFESSORA.
- MARIA É ALUNA QUE SENTA MAIS LONGE DA PROFESSORA.
- MARIANA SENTA-SE ATRÁS DA CAROL E AO LADO DO DANIEL.
- CAUÊ SENTA-SE ATRÁS DO DANIEL E NA FRENTE DO JORGE.
- BRUNO SENTA-SE AO LADO DO JORGE E ATRÁS DA JULIANA.
- RITA SENTA-SE NA FILA DO MEIO.
- NICOLAS SENTA-SE NA FILA À ESQUERDA DA PROFESSORA.
- HENRIQUE SENTA-SE NA FILA À DIREITA DA PROFESSORA.



CONSEGUIU DESCOBRIR TODOS? PARABÉNS!



**LINKS:**

JOGO CASA MÁGICA - <http://www.escolagames.com.br/jogos/casaMagica/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

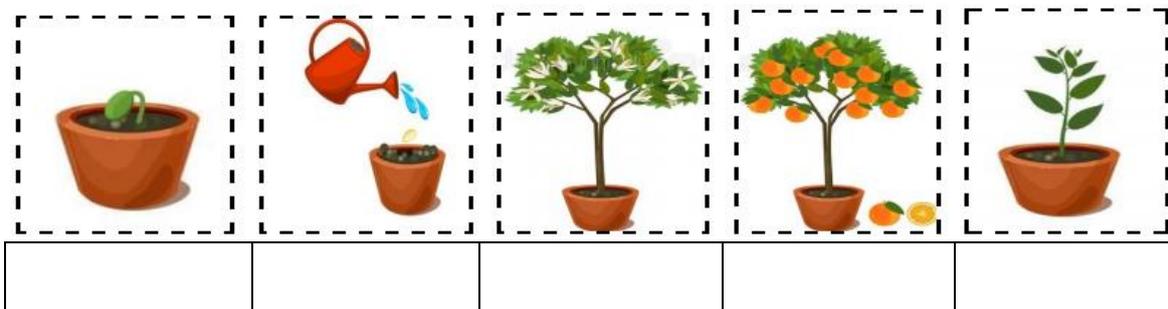
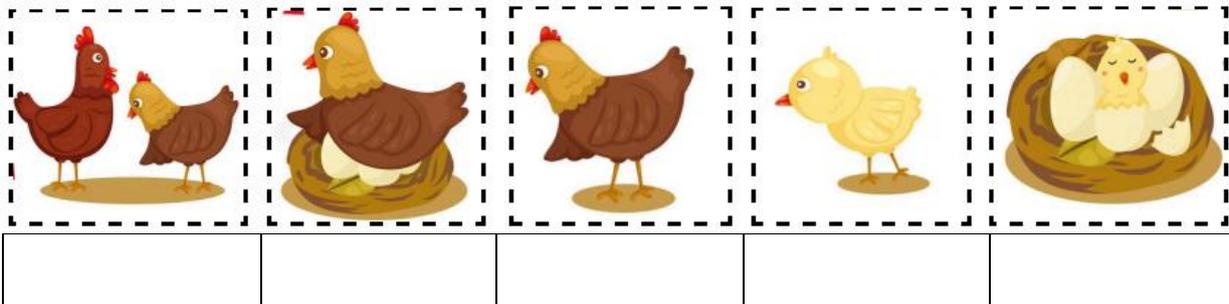
## • CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS (EF03CI05)

### ATIVIDADE 1:

O **CICLO DE VIDA** É A SÉRIE DE MUDANÇAS PELAS QUAIS OS INDIVÍDUOS DE UMA MESMA ESPÉCIE PASSAM DESDE O NASCIMENTO ATÉ A MORTE. O CICLO DE VIDA ENGLOBA O CICLO REPRODUTIVO. A REPRODUÇÃO É O FENÔMENO QUE PERMITE QUE AS ESPÉCIES CONTINUEM EXISTINDO AO LONGO DO TEMPO.

VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE!

A) OBSERVE AS IMAGENS DOS SERES VIVOS ABAIXO E ORGANIZE-AS, NUMERANDO DE 1 A 5 EM UMA SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DE FATOS. LEMBRE-SE QUE AS IMAGENS ESTÃO EMBARALHADAS:



TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR DIFERENTES ETAPAS EM SUA VIDA. PODEMOS DIZER QUE NO GERAL: NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR, ENVELHECEM E MORREM. CHAMAMOS O CONJUNTO DESSAS ETAPAS DE ETAPAS DA VIDA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



Fonte: <https://novaescola.org.br>

B) EM QUAL FASE DA VIDA VOCÊ ESTÁ?

C) ESCREVA ABAIXO O NOME DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA OU VIZINHOS E EM QUAL FASE DA VIDA ELES ESTÃO:

FASE DA VIDA	NOME DA PESSOA E PARENTESCO
NASCER	
CRESCER	
REPRODUZIR	
ENVELHECER	

**LINKS:**

REI LEÃO – CICLO SEM FIM <https://www.youtube.com/watch?v=EOVp4tb5Fn0>

A GENTE CRESCE <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- RECONHECER OS DIFERENTES MODOS DE VIDA DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS EM DISTINTOS LUGARES (EF03GE03)

## ATIVIDADE 1:

**POVOS RIBEIRINHOS** SÃO AQUELES QUE RESIDEM NAS PROXIMIDADES DOS RIOS E TÊM A PESCA ARTESANAL COMO PRINCIPAL ATIVIDADE DE SOBREVIVÊNCIA. POR RESIDIREM EM UM AMBIENTE ONDE A FORÇA DA NATUREZA SE FAZ PRESENTE, OS RIBEIRINHOS APRENDERAM A VIVER EM UM MEIO REPLETO DE LIMITAÇÕES E DESAFIOS. A RELAÇÃO DESSE POVO COM AS MUDANÇAS NATURAIS FEZ COM QUE ELES ADAPTASSEM O SEU COTIDIANO PARA SUA SUBSISTÊNCIA. ASSIM, SUAS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS UTILIZANDO A MADEIRA COMO PRINCIPAL ALTERNATIVA DE CONSTRUÇÃO.

A GRANDE MAIORIA DAS CASAS SÃO **PALAFITAS**, CONSTRUÍDAS ALGUNS METROS ACIMA DO NÍVEL DO RIO PARA EVITAR QUE SEJAM INVADIDAS PELAS ÁGUAS DURANTE AS ENCHENTES. AS PALAFITAS AINDA POSSUEM A TECNOLOGIA DE USO DE TÁBUAS PARA SUBIR O PISO NOS PERÍODOS DE CHEIA.



Imagens: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Palafita>

AGORA RESPONDA:

VOCÊ JÁ VIU UMA MORADIA COMO A PALAFITA OU CONHECE ALGUÉM QUE MORE EM UMA?

---

POR QUE MOTIVO ESSAS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS MAIS ALTAS?

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS, CADA POVO CONSTRÓI A SUA RESIDÊNCIA DE ACORDO COM AS SUAS NECESSIDADES E AMBIENTE ONDE VIVE. VEJA ALGUMAS:

	<b>IGLUS:</b> PEQUENAS CASAS FEITAS DE BLOCOS DE GELO, LOCALIZADAS EM REGIÕES GELADAS ONDE MORAM OS ESQUIMÓS.
	<b>OCAS:</b> SÃO CONSTRUÇÕES GRANDES, SEM DIVISÕES INTERNAS OU JANELAS, FEITAS DE PALHA E TAQUARA, QUE SERVEM DE MORADIA PARA OS ÍNDIOS.
	<b>APARTAMENTOS:</b> SÃO CASAS TODAS IGUAIS CONSTRUÍDAS UMAS EM CIMA DAS OUTRAS, FORMANDO PRÉDIOS ENORMES. AS CASAS SÃO SEPARADAS POR CORREDORES.
	<b>CASTELOS:</b> MORADIAS DE REIS, RAINHAS, PRÍNCIPES E PRINCESAS.

AGORA DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO É A SUA MORADIA:





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

MUNDO BITA – NOSSA CASA: <https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo>

TIPOS DE MORADIAS: <https://www.youtube.com/watch?v=inb4iC9LvEQ>

JOGO DA MEMÓRIA: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-da-memoria-casa-habitacao>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- SELECIONAR, POR MEIO DA CONSULTA DE FONTES DE DIFERENTES NATUREZAS, E REGISTRAR ACONTECIMENTOS OCORRIDOS AO LONGO DO TEMPO NA CIDADE OU REGIÃO (EF03HI02)

## ATIVIDADE 1:

### CALENDÁRIO 2020

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL							
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	10
3: Creci → 10: Creci → 17: Míng → 24: Nova →							1: Creci → 9: Creci → 15: Míng → 23: Nova →							2: Creci → 9: Creci → 16: Míng → 24: Nova →							1: Creci → 7: Creci → 14: Míng → 22: Nova → 30: Creci →							

MAIO							JUNHO							JULHO							AGOSTO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1	23	24	25	26	27	28	29
7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	8	9	10	11	12	13	14	15
7: Creci → 14: Míng → 22: Nova → 30: Creci →							5: Creci → 13: Míng → 21: Nova → 28: Creci →							5: Creci → 12: Míng → 20: Nova → 27: Creci →							3: Creci → 11: Míng → 19: Nova → 26: Creci →						

SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO							
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	
30	31	1	2	3	4	5	27	28	29	30	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	10
2: Creci → 10: Míng → 17: Nova → 23: Creci →							1: Creci → 8: Míng → 16: Nova → 23: Creci → 1: Creci →							8: Míng → 15: Nova → 22: Creci → 30: Creci →							7: Míng → 14: Nova → 21: Creci → 30: Creci →							

**Feriados Nacionais**  
01 jan – Confraternização Universal  
25 fev – Carnaval (Facultativo)  
10 abr – Paixão de Cristo  
21 abr – Tiradentes  
01 mai – Dia do Trabalho  
07 set – Independência do Brasil  
12 out – Nsa. Sra. Aparecida  
02 nov – Finados  
15 nov – Proclamação da República  
25 dez – Natal

**Festas Cívicas**  
08 mar – Dia Internacional da Mulher  
19 abr – Dia do Índio  
22 abr – Descobrimento do Brasil  
10 mai – Dia das mães  
12 jun – Dia dos Namorados  
09 ago – Dia dos Pais  
15 out – Dia dos Professores  
28 out – Dia do Servidor Público  
19 nov – Dia da Bandeira  
20 nov – Dia da Consciência Negra

**Estações do ano**  
20 mar – Início do outono  
21 jun – Início do inverno  
22 set – Início da primavera  
21 dez – Início do verão

SALMO 23  
O senhor é o meu pastor, nada me faltará.

calendariodeferiados.com

A HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO PASSA POR DATAS IMPORTANTES. PARA CONHECER UMA CIDADE, POR EXEMPLO, É NECESSÁRIO PERCORRER OS MOMENTOS MAIS RELEVANTES DESDE OS PRIMEIROS MORADORES, PASSANDO PELA EMANCIPAÇÃO ATÉ O MOMENTO ATUAL. HISTÓRIA, SIMBOLISMO E RELIGIOSIDADE, TUDO ISSO CONCEDE AOS DIAS SINGULARIDADE E VALOR. DESDE O DIA MUNDIAL DA PAZ (1º DE JANEIRO) ATÉ A FESTA REVEILLON (31 DE DEZEMBRO) HÁ COMEMORAÇÕES DE TODOS OS TIPOS, COM SEUS SIGNIFICADOS E ELEMENTOS QUE PERMEIAM NOSSAS TRADIÇÕES.

A) TEMOS AULA NOS DIAS DE FERIADO? \_\_\_\_\_

B) O QUE MUDA NA NOSSA ROTINA NOS DIAS DE FERIADO? \_\_\_\_\_

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) OBSERVE O CALENDÁRIO E PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

	DIA E MÊS	DETALHES
UMA FESTA POPULAR		
UM FERIADO RELIGIOSO		
UM FERIADO CÍVICO		
INÍCIO DE UMA ESTAÇÃO DO ANO		
UMA DATA QUE VOCÊ GOSTA DE COMEMORAR		

D) COMO JÁ VIMOS NAS ATIVIDADES ANTERIORES, ESTAMOS NO MÊS DE JUNHO E NESSE MÊS SE INICIA O INVERNO. VOCÊ GOSTA DO INVERNO?

E) DESCREVA ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER, NO INVERNO, JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

	<hr/>
	

**LINK:**

VOCÊ SABIA? HISTÓRIA DO CALENDÁRIO

<https://www.youtube.com/watch?v=OxkVMDUfgcE>

FESTAS POPULARES: <https://www.youtube.com/watch?v=kLAyMiPiKng>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.